

Добрый день. Помолимся...

Молитва

1 слайд

Сегодня мы проведем викторину между 5 и 6 классами. Объясняю правила. Родители знают интеллектуальную игру «Что, где, когда...». По примеру ее несколько лет назад была создана Международная игра по Основам Православной культуры «Зерно истины». Вы можете с пользой проводить семейные вечера, в интернете вы всегда можете найти видео и архив вопросов этой замечательной и полезной игры.

Итак, у нас участвуют по 2 команды от 5 и 6 классов. Зачет – общий для класса.

Отвечают на вопросы все команды. Вопросы составлены с учетом пройденной программы, но есть такие, которые будут адресованы конкретно каждому классу.

На обдумывание вопроса дается 1 минута. Если команда отвечает в течение 20 секунд, дает досрочный ответ, минута экономится и может быть использована впоследствии для ответа на другой вопрос дополнительно, если команда попросит об этом: «БЕРЕМ ВТОРУЮ МИНУТУ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ».

Если команда не сможет ответить на вопрос, помогают родители этого класса.

Итог подводим, в конце игры подсчитывая выданные за правильный ответ жетоны. Повторяю, побеждает весь класс!

Зачет получит тот, кто, по мнению команды, работал – участвовал в обсуждении вопросов.

Уважаемые родители, обратите, пожалуйста, внимание на то, с какой ответственностью подошли ребята к подготовке своего выступления и будут работать в команде. В конце нашей встречи нужно назвать по одному лучшему игроку от каждой команды, т.е. по 2 человека от 5 и 6 классов.

Для начала мы представляем участников викторины, которые расскажут, какая тема из пройденных в течение года, им особенно запомнилась. Выбирали ребята сами, готовили короткое выступление. Стояла задача сформулировать свои выводы и, по возможности, сообщить нам, какой нравственный урок вынесли они для себя, изучая данную тему.

Начнем с 5 класса.

(Ребята выступают с сообщением в соответствии с местом темы в программе курса. Предусмотрен показ кратких презентаций)

А теперь – первый вопрос. Внимание на сцену. **Пятиклассники покажут вам сценку на библейский сюжет.** Шестиклассники, внимательно смотрите, затем вы должны будете ответить на вопрос пятиклассников.

Очередь за 6 классом. Ребята представят вам свои размышления над выбранной темой.

Шестиклассники покажут вам сценку.

Домашнее задание, которое дети должны были обсудить дома с родителями. **1-ый ВОПРОС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.** Победит команда родителей, от кого первым встанет с места и правильно ответит папа или мама. Победа – в копилку класса.

2 слайд

Как не устает нам напоминать наш духовник – батюшка, **СТРАХ БОЖИЙ** включает в себя следующие составляющие:... **Обсуждение началось!** (нажать на значок метронома)

Ответ: 1.Почитание Бога; 2. Почитание родителей (и все начальство, поставленное над тобой); 3.Осознание греха.

(жетон – родителям)

3 слайд

2 ВОПРОС ВСЕМ: Записать, а затем назвать по очереди наибольшее кол-во имен, **УПОМЯНУТЫХ В БИБЛИИ.** Победит команда, назвавшая имя последней.

(нажать на значок метронома)

4 слайд ВОПРОС ВСЕМ: На экране – таблица

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 7 |
| 4 | 5 | 6 | |

Найдите в Библии текст, который должен заполнить эту таблицу

5 слайд ВОПРОС ВСЕМ:

Рай омывали 4 реки: Фисон, Гихон...Какие две реки еще? (Они известны вам из курса истории Древнего Мира)

Ответ: ТИГР, ЕВФРАТ.Источник: Бытие 1

6 слайд Остается за игровым столом ОДИН игрок

1 БЛИЦ - ДЛЯ 1-ОЙ КОМАНДЫ 5 КЛАССА «Один за всех и все за одного»:

1. Как звали трёх сыновей Ноя?

Ответ: *Сим, Хам, Иафет*

2. Имя этого царя приобрело нарицательный смысл, став обозначением жестокого тирана, мучителя и убийцы.

Ответ: *Ирод.*

Источник: Библейские крылатые слова// электронный ресурс:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Bible_Words/_01.php

3. Как переводится слово «Библия» на русский язык?

Ответ: *Книги*

4. Хлебный город

Ответ: *Вифлеем*

6 слайд Остается за игровым столом ОДИН игрок

2-ой БЛИЦ – ДЛЯ 1-ОЙ КОМАНДЫ 6 КЛАССА «Один за всех и все за одного»:

1. Вопрос: В недельном богослужебном круге каждый день посвящен какому-то СОБЫТИЮ. Например: воскресенье посвящено воспоминанию Славного Воскресения Христова, суббота является днем поминовения всех усопших Воспоминанию какого события посвящена среда?

Ответ: *В среду Церковь воспоминает трагическое предательство Христа Иудой.*

Источник: Литургическая энциклопедия

2. Как Пилат показал народу, что он не считает себя виноватым в крови Иисуса?

Ответ: *он умыл руки* (Мф. 27:24).

3. ВОПРОС: Какая птичка заставила камень заплакать?

Ответ: *Петух трижды прокричал, как предсказал Господь Петру о его предательстве. Имя Петр означает "камень".* (Мф. 26:74-75)

4. ЗАГАДОЧНЫЙ ЛАРЕЦ. В церковной литературе так называют сборник, состоящий из кратких рассказов о подвижниках какой-либо обители или из нравоучительных слов преподобных отцов. Как называется такой сборник?

Ответ: *Патерик, отечник*

Источник: *Патерик - отечник, отечная книга - в православной церковной литературе - сборник жизнеописаний отцов-монахов, их подвижнической деятельности.* (Краткий богословский словарь (стр. 602)

РЕБУСЫ(родители и дети, за каждый разгаданный – 1 балл)

7 слайд ВЫНОСНОЙ ВОПРОС ВСЕМ:ЗАГАДОЧНЫЙ ЛАРЕЦ:

Вопрос: В ларце – картина Гюстава Доре, на котором изображено событие, описанное в Ветхом Завете.

В одном реально существовавшем городе жило всего несколько благочестивых человек. Предупрежденные о предстоящих событиях, четверо поспешили уйти, но до цели дошли лишь трое. Оставшегося, пожалевшего об оставленном богатстве, напоминает в наше время природное изваяние.

Вопрос: Что изображено на картине?

Ответ: **бегство семейства Лота из Содома.**

Комментарии: Ангелы, пришедших в г. Содом, поразили его жителей слепотой и вывели из него Лота с его семейством - с женой и двумя дочерьми, повелев им бежать и не оглядываться назад, чтобы не погибнуть, а сами остались. И тогда пролил Господь на Содом и Гоморру дождь из серы и огня и истребил эти города и всех людей в них... Жена же Лотова, когда убегала из города, оглянулась назад, на Содом, и тотчас превратилась в соляной столп. Таким образом, спастись удалось только Лоту и его дочерям.

Источник: Бытие, 19 глава, прот. Серафим Слободской. Закон Божий.

8 слайд РЕПРОДУКЦИЯ КАРТИНЫ «ГИБЕЛЬ СОДОМА И ГОМОРРЫ

9 слайд ВОПРОС ВСЕМ:

Запишите слова: «Септуагинта», «Исайа», «Симеон». Через минуту найдите связь между ними и назовите праздник, в котором объединены история Ветхого и Нового Завета. Обоснуйте свой ответ.

По преданию, Симеон был одним из семидесяти двух учёных толковников-переводчиков, которым египетский царь Птолемей II (285—247 годы до н.э.) поручил перевести Священное Писание с еврейского на греческий

язык (Септуагинта). СЕПТУАГИНТА» - «перевод семидесяти» - перевод Ветхого Завета на греческий язык 72 (семьюдесятью двумя) книжниками.

Когда святой Симеон переводил книгу пророка Исаяи и прочитал слова «*Се Дева во чреве примет и родит Сына*» (Ис. 7:14), он подумал, что это явная описка и вместо «*Дева*» должно стоять «*Жена*», и посчитал своим долгом исправить текст. Но ангел Господень остановил руку святого Симеона и уверил его, что он не умрёт, пока не убедится в истинности пророчества Исаяи.

Само событие — встреча человечества в лице старца Симеона с Богом, стало христианским праздником Сретения Господня (празднуется 15 февраля н.ст.)

10 слайд ВОПРОС ВСЕМ: Возьмите лист бумаги + карандаш.

Напишите следующие числа: 5, 2, 5000, 12. Внимательно посмотрите на них и через одну минуту скажите, с каким эпизодом из Евангелия они связаны?

Ответ: Это чудо насыщения пяти тысяч человек пятью хлебами и двумя рыбами, а также наполнение 12 коробов полных остатками пяти хлебов.

Комментарии: За Ним последовало множество народа, потому что видели чудеса, которые Он творил над больными... Иисус, возведя очи и увидев, что множество народа идет к Нему, говорит Филиппу: где нам купить хлебов, чтобы их накормить? ...Филипп отвечал Ему: им на двести динариев не довольно будет хлеба, чтобы каждому из них досталось хотя понемногу. Один из учеников Его, Андрей, брат Симона Петра, говорит Ему: здесь есть у одного мальчика пять хлебов ячменных и две рыбки; но что это для такого множества? Иисус сказал: велите им возлечь. Было же на том месте много травы. Итак возлегло людей числом около пяти тысяч. Иисус, взяв хлебы и воздав благодарение, роздал ученикам, а ученики возлежавшим, также и рыбы, сколько кто хотел. И когда насытились, то сказал ученикам Своим: соберите оставшиеся куски, чтобы ничего не пропало. И собрали, и наполнили двенадцать коробов кусками от пяти ячменных хлебов, оставшимися у тех, которые ели.

Источник: Ин.6:2-13

11 слайд Остается за игровым столом ОДИН игрок

3 БЛИЦ - ДЛЯ 2-ОЙ КОМАНДЫ 5 класса «Один за всех и все за одного»:

1. Какого пророка Господь спас от смерти в маленьком ковчеге? (*Моисей*)
2. Какая заповедь Моисея открывает секрет долголетия?
3. Первый раз – прилетел,
Второй раз – принёс,

Третий раз – не вернулся (*Голубь*)

Источник: Бытие 8

4. Внимание! Сколько животных каждого вида посадил Моисей в ковчег? (**НЕ Моисей, а НОЙ!**)

4 БЛИЦ – ДЛЯ 2-ОЙ КОМАНДЫ 6 КЛАССА «Один за всех и все за одного»:

1. Хотя по отношению к этому человеку это название и несправедливо, но все же очень часто так называют человека, сомневающегося в истине.

Ответ: ***Фома неверующий.***

Источник: Библейские крылатые слова// электронный ресурс:
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Bible_Words/_01.php

2. Они были детьми одного воеводы, родом славянина. Один из них стал, как и отец, воином, другой – философом. И воин, и философ впоследствии стали монахами, но известны они более всего своими равноапостольными трудами. Кто же эти воин и философ? (Ответ: святые равноапостольные Кирилл и Мефодий) Святые равноапостольные братья...

Ответ: ***Кирилл и Мефодий***

3. Святые равноапостольные бабушка и внук

Ответ: ***Ольга и Владимир***

4. Святые равноапостольные мама и сын

Ответ: ***Елена и Константин***

12 слайд ВОПРОС ВСЕМ: «Загадочный ларец»:

В загадочном ларце перед вами находится вещь, при помощи которой одновременно сын обманул отца, а жена мужа. В следствии этого младший приобрел право первородства. Что загадочном ларце? (*можно дать подсказку – мешочек. в нем «вслепую» ощупывается шкурка*)

Ответ: ***Шкура животного (козленка, как сказано в Библии).***

У Исаака было два сына: Исав и Иаков. Когда же Исаак состарился и ослеп, то, чувствуя, что жизнь его подходит к концу, он захотел благословить Исав, как старшего сына. Но, благодаря хитрости, устроенной Ревеккой, он вместо Исав, благословил Иакова. Мама помогла сыну получить благословение, обложив руки шкурой козленка, чтобы Иаков стал похож на Исав. Как сказано в Библии, **«и не**

узнал его, потому что руки его были, как руки Исава, брата его, косматые; и благословил его». Исаак вскоре узнал свою ошибку, и не смотря на это, все же утвердил за Иаковом свое благословение.

13 слайд ВИДЕО: КОЛЫБЕЛЬНАЯПодводка: Вам в детстве мамы пели колыбельные? Послушайте колыбельную, которые. Вам пели их мамы, а вашим бабушкам – их мамы, ваши прабабушки (видео с колыбельной)

14 слайд ВОПРОС:

Многие колядные, весенние, троицкие и др. песни славянских народов имеют припев **АЙ ЛЁЛИ-ЛЁЛИ, ОЙ ЛЯЛЁ-ЛЯЛЁ, АЙ ЛЮЛИ-ЛЮЛИ** или просто **ЛЮЛИ-ЛЮЛИ** с удвоением второго компонента. Как ни странно, но свои корни этот припев берет из церковных песнопений. Уважаемые знатоки, через одну минуту скажите, а какого именно песнопения? Ответ: *песнопение – АЛЛИЛУЙЯ.*

15 слайд ВОПРОС: выносятся тарелки, фломастеры

Раньше в советских столовых общественного питания часто висел короткий лозунг, призывавший всех к общественно полезному труду. Как стало ясно теперь, после изучения Основ православной культуры, он был взят из послания апостола Павла к Фессалоникийцам. Небольшую надпись этого изречения в Советском Союзе могли изобразить также на тарелках (Вместо узора). Уважаемые знатоки, через одну минуту напишите на тарелке эту фразу.

Ответ: *Кто не работает, тот не ест.*

Комментарии: «Ибо когда мы были у вас, то завещали вам сие: если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» Источник: 2 Фес. 3:10.

16 слайд ВОПРОС: Посмотрите на экран. Вы видите иконы. Через минуту назовите одну лишнюю в этом ряду и обоснуйте свой ответ.

Иконы преподобного Илии Муромца, пророка Илии, святого праведного Федора Ушакова, святителя Алексия Московского.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ.

Команды, выскажите свое мнение, все ли участвовали в обсуждении вопросов?

Все получают сегодня зачет по ОПК. Поздравляем!

Уважаемые родители, посоветуйтесь, пожалуйста, и назовите по 2 лучших игрока от 5 и 6 классов, которые с ответственностью подошли к подготовке своего выступления и работали в команде.

Молитва.